



Eco-Școala Miron Ionescu

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu” din Cluj-Napoca își propune transformarea mediului școlar prin Programul Mondial Eco-Schools 2025-2026.

Profesori coordonatori:

ȘTEFAN IONELA-ILEANA

CIOBAN IULIA-MIHAELA

Beneficiile Programului

Pentru Elevi

Dezvoltarea spiritului civic, a lucrului în echipă și a respectului pentru natură prin comportamente responsabile față de mediu.

Pentru Profesori

Oportunități de formare continuă, schimb de bune practici și integrarea educației ecologice în activități curriculare.

Pentru Școală

Consolidarea imaginii prin proiecte de dezvoltare durabilă și colaborare eficientă cu comunitatea locală. Obținerea Steagului Verde

Pentru Comunitate

Implicare activă în acțiuni concrete: ecologizări, plantări și campanii de conștientizare pentru protecția mediului.



Temele Anului 2025-2026

Curtea Școlii

Transformarea curții într-un spațiu educațional verde, curat și prietenos, unde elevii învață să respecte natura.

- Plantări și amenajări ecologice
- Activități în aer liber
- Spații incluzive pentru CES

Managementul Deșeurilor

Educație pentru colectare selectivă, reducerea risipei și reciclare corectă în școală și acasă.

- Sisteme de colectare selectivă
- Reducerea cantității de deșeuri
- Obiceiuri responsabile

Comitetul Eco-Școala

16

Elevi Reprezentanți

Din ciclul gimnazial, aleși prin vot pentru a coordona activitățile eco.

60

Membri Totali

Profesori, părinți, autorități locale și parteneri implicați activ.

200

Elevi Beneficiari

Toți elevii școlii participă la programul de educație ecologică.

Comitetul include conducerea școlii, cadre didactice coordonatoare, reprezentanți ai părinților, autorități locale și parteneri din comunitate, toți dedicați succesului programului.

Problemele Identificate

Lipsa amenajării ecologice

Curtea școlii are puține spații verzi și băncuțe insuficiente pentru elevii cu CES. Lipsesc marcaje educative și trasee interactive pentru dezvoltarea motricității.

Colectare Selectivă insuficientă

Nu există un sistem unitar de colectare în toate clasele. Elevii nu sunt suficient informați despre reciclarea corectă și valorificarea deșeurilor.

Deșeuri în Comunitate

În apropierea școlii se observă aruncarea frecventă a deșeurilor în spații neamenajate, din cauza infrastructurii deficitare și lipsei de responsabilitate civică.

Țintele Noastre

01

Implicare Activă

Minimum 3 acțiuni de protecție a mediului: plantări, ecologizări, reciclare.

03

Campanii de Conștientizare

Cel puțin 2 campanii pentru reducerea consumului de apă, energie și hârtie.

05

Competențe Eco-Civice

Integrarea temelor de mediu în activități curriculare și extracurriculare.

02

Colectare Selectivă

Implementare în toate sălile de clasă și spațiile comune ale școlii.

04

Implicarea Părinților

Minimum 2 activități comune cu părinții și comunitatea locală.

06

Monitorizare Continuă

Evaluare periodică prin chestionare, observații și rapoarte de activitate.

Activități Cheie



De La 'Ups!' la 'WOW!'

Comportamente ecologice responsabile prin prezentări, dezbateri și activități de conștientizare. Responsabil: Prof. Stanciu Carolina.



Micul Explorator,, Curtea colorată, o hartă plină de surprize!”

Curtea școlii ca spațiu educațional cu jocuri pe asfalt, trasee motrice și recondiționarea băncilor. Responsabil: Prof. Nechita Monica.



„1 Minut pentru Planetă !”

Management eficient al deșeurilor prin colectare selectivă și valorificare prin Returo. Responsabil: Prof. Ștefan Ionela.



„Verde în Curte!”

Amenajarea curții prin plantări, întreținerea spațiilor verzi și crearea de minisere. Responsabil: Prof. Cioban Mihaela.

Integrare Curriculară



Limba Română

Povești eco, dialoguri și vocabular tematic despre protejarea mediului, adaptate pentru terapie logopedică.



Matematică

Sortare, numărare și reprezentare grafică a cantităților de deșuri colectate prin exerciții practice.



Educație Plastică

Afișe eco, colaje și panouri tematice folosind materiale reciclabile și vopsea ecologică.



TIC

Prezentări digitale, afișe online și postere pentru Panoul Eco-Școala folosind aplicații simple.



Educație Tehnologică

Confecționarea coșurilor de colectare selectivă și obiecte utile din materiale reciclabile.



Biologie

Învățarea condițiilor de creștere și îngrijire a plantelor prin observație și experiment.

Monitorizare și Evaluare

Fișe de Monitorizare

Pentru fiecare activitate, responsabilul completează data, participanții și rezultatul obținut.

1

2

Fotografii Înainte-După

Documentare vizuală a progresului, centralizată în dosarul Eco-Școala și jurnalul proiectului.

3

Rapoarte Periodice

Analiză în ședințele Comitetului Eco-Școala privind stadiul activităților și dificultățile întâmpinate.

4

Chestionare Feedback

Evaluarea impactului asupra elevilor și cadrelor didactice prin sondaje aplicate periodic.

5

Comunicare Rezultate

Analiză cantitativă și calitativă, comunicată prin Panoul Eco-Școala și către comunitate.



Eco-Codul Nostru

Școala noastră e frumoasă
Curată și luminoasă,
Noi cu toții o iubim,
Eco-Școala ne numim!

Împreună construim un viitor mai verde pentru toți elevii noștri!

- ❑ **Diseminare:** Site școlii (crdeii.ro), Facebook, Panoul Eco-Școala, presa locală, evenimente comunitare și parteneriate cu autorități locale.

Director – Feldrihan Viorica Marinca
Director adjunct – Pal Delia