

Flying the Flag for a Healthy Europe; Building Capacities in Community for Special Needs.

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 2

Toate informațiile pe care le prezentăm reprezintă responsabilitatea echipei de proiect, ANPCDEFP și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații

Parteneri:

- Durham Trinity School & Sports College, Durham, UK- coordonator parteneriat
- APPACDM Viana do Castelo, Portugalia
- Võru Järve Kool, Voru, Estonia
- Rīgas 1. speciālā internātpamatskola, Riga, Letonia
- St. Cecilia's School, Sligo, Irlanda
- Școala Gimnazială Specială-CRDEII, Cluj-Napoca, România

Domenii de interes și aplicabilitate:

- ☆ Incluziune socială
- ☆ Stiluri de viață active
- ☆ Sănătate mintală și stare de bine
- ☆ Nutriție și dietă
- ☆ Advocacy

Perioada de implementare: 2017-2020

Echipa de proiect a școlii:

Echipa de proiect a școlii noastre este constituită din psihopedagogi, managerii școlii, profesori educatori și specialiști

Responsabilitățile membrilor echipei sunt determinate de specificul muncii lor și de abilitățile pe care le au.

Managerii școlii reprezintă o achiziție valoroasă, deoarece implicarea lor în aceste proiecte garantează suportul total al instituției.

Obiectivele proiectului:

Promovarea incluziunii sociale în comunitate pentru a asigura accesul egal tuturor copiilor

Colaborarea cu Cluburi sportive, grupuri comunitare, Agenții, Organizații de Voluntari, pentru asigura accesul copiilor din pături dezavantajate la activități organizate de acestea

Realizarea unui instrument practic de lucru pentru profesori destinat dezvoltării stării generale de sănătate. Acest instrument va permite cadrelor didactice să se asigure că toți educabilii au cunoștințe solide despre modul în care pot să practice un stil de viață sănătos

Pregătirea unor Ambasadori ai Stilului de Viață Sănătos în toate școlile și instituțiile partenere care vor promova importanța acestui stil de viață

Asigurarea oportunităților și formarea de abilități elevilor noștri pentru a-l ajuta să înfrunte provocările cu încredere în forțele proprii

Informarea la nivel local, national și international cu privire la noul model de predare a stilului de viață sănătos

Promovarea școlilor și instituțiilor noastre ca centre de excelență pentru asigurarea activităților sportive inclusive și promovarea stilului de viață sănătos

Promovarea unei imagini pozitive asupra abilităților copiilor și tinerilor cu nevoi de învățare complexe și schimbarea percepției publicului larg asupra dizabilității

Consolidarea colaborărilor cu partenerii locali și transnaționali pentru continuarea dezvoltării de bune practici

Rolurile partenerilor:

UK: -coordonator

-colectează datele de la parteneri

-distribuirea agendelor și priorităților stabilite pentru fiecare întâlnire

-întocmirea minutelor întâlnirilor

- asigurarea implementării sistemului de asigurare a calității

-asigurarea îndeplinirii sarcinilor asumate de către parteneri

- asigurarea comunicării fluente în cadrul parteneriatului

Estonia: -dezvoltarea abilităților de viață și asigurarea tranziției spre viața de adult

-sporturi de iarnă

Portugalia: - incluziune socială, antreprenoriat și parteneriate

Romania: - pregătire pentru muncă

- angajare social a elevilor
- educație pentru grupurile minoritare

Letonia: -comunicare, ICT

-antreprenoriat

-promovarea realizărilor elevilor cu dizabilități multiple

Irlanda: -valorizare

-celebrarea și promovarea educației speciale

Grup țintă:

Elevii Școlii Gimnaziale Speciale - CRDEII, Cluj-Napoca

Comunitatea școlară și locală

Impactul asupra grupului – țintă:

- ☆ O mai bună înțelegere asupra practicării unui stil de viață sănătos
- ☆ O mai bună înțelegerea a abilităților și atitudinilor necesare practicării de activități de socializare, cu caracter incluziv în cadrul comunității
- ☆ Elevii vor dezvolta abilități și atitudini pozitive, necesare statutului de membri activi ai comunității
- ☆ Elevii vor înțelege aplicabilitatea cunoștințelor de bază în viața reală.
- ☆ Elevii vor avea o foarte bună înțelegere a oportunităților pe care le au în accesarea pieței muncii

Impactul asupra cadrelor didactice:

- ☆ Cadrele didactice implicate în proiect își vor dezvolta competențele de colaborare cu alte cadre didactice din țări europene
- ☆ Vor crește competențele de abordare și predare a educației pentru sănătate și stil de viață sănătos
- ☆ Cadrele didactice vor deveni facilitatori ai instrumentului practice pentru educația pentru sănătate elaborate în cadrul proiectului
- ☆ Încrederea în forțele proprii și stima de sine vor fi crescute

Impactul asupra școlii:

- ☆ Profilul școlii noastre va fi vizibil îmbunătățit în comunitatea profesională și în cea extinsă

- ☆ Ethos-ul școlii va fi valorizat
- ☆ Va crește prestigiul elevilor cu dizabilități în comunitatea extinsă
- ☆ Școala va deveni un deschizător de drumuri în comunitate

Impactul asupra comunității

- ☆ Comunitatea va recunoaște drepturile tuturor cetățenilor
- ☆ Furnizorii de servicii comunitare vor fi pregătiți pentru a lucra cu elevi cu dizabilități
- ☆ Comunitatea locală va avea un prestigiu crescut datorat promovării echității sociale
- ☆ Facilitatorii vor avea un grad superior de înțelegere a diversității în comunitățile de proveniență și satisfacție de a ajuta persoanele cu dizabilități să se angajeze cu drepturi depline în viața socială
- ☆ Colaborarea comunității cu școala va fi stabilă, devenind un pilon al instituțiilor și comunității