

# PROIECTUL E-TWINNING „FROM LITTLE HEROES TO BIG FAIRY TALES”

PROFESOR PETRENCIU ADELA &  
PROFESOR BURDUHOS VICTORIA

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ  
„MIRON IONESCU”, CLUJ-NAPOCA



**DE LA MICII EROI LA MARILE POVEȘTI**  
povești care ne unesc, valori care ne ghidează,  
culturi care ne inspiră!

EROI • BASME • POVEȘTI

DESCOPERIM POVEȘTI DIN LUMEA ÎNTREGĂ

CREĂM POVEȘTI ORIGINALE

IMPĂRTĂȘIM CULTURA, TRADIȚIILE ȘI BUCURIA

TRĂIM ÎMPREUNĂ, ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ!

COLABORĂM - ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ

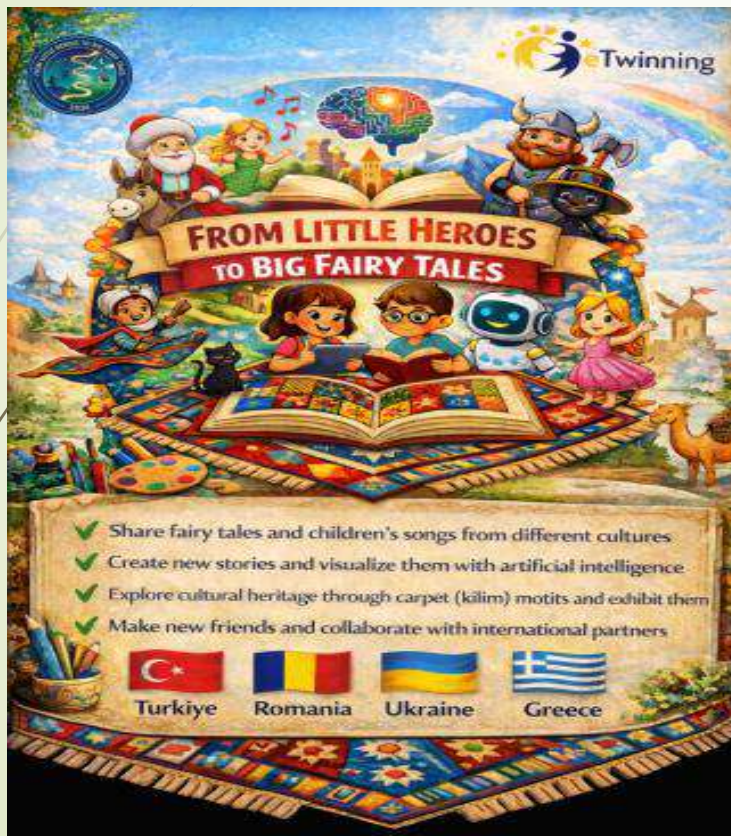
CREĂM ÎMPREUNĂ TAPISERIA CULTURALĂ

IMAGINAȚIE  
CREATIVITATE  
TEHNOLOGIE

RESPECT  
EMPATIE  
COMUNICARE  
COLABORARE  
CORECTITUDINE  
ȘI RESPONSABILITATE  
APRECIERE ȘI SĂRBĂTORIRE  
A SUCCESULUI

DIFEEKITE CULTURI, VALORI COMUNE, UN VIITOR MAI BUN!

## DOMENIUL DE APLICARE AL PROIECTULUI



PROIECTUL „FROM LITTLE HEROES TO BIG FAIRY TALES” ȘI-A PROPUȘ SĂ DEZVOLTE CONȘTIENȚIZAREA CULTURALĂ A ELEVILOR PRIN INTERMEDIUL BASMELOR ȘI CÂNTECELOR PENTRU COPII DIN DIFERITE CULTURI.

DURATA PROIECTULUI: 4 LUNI (FEBRUARIE 2025 - MAI 2026)

GRUP ȚINTĂ: ELEVII ȘI PROFESORII  
IMPLICAȚI

COORDONATORUL PROIECTULUI: ALI KARATEPE

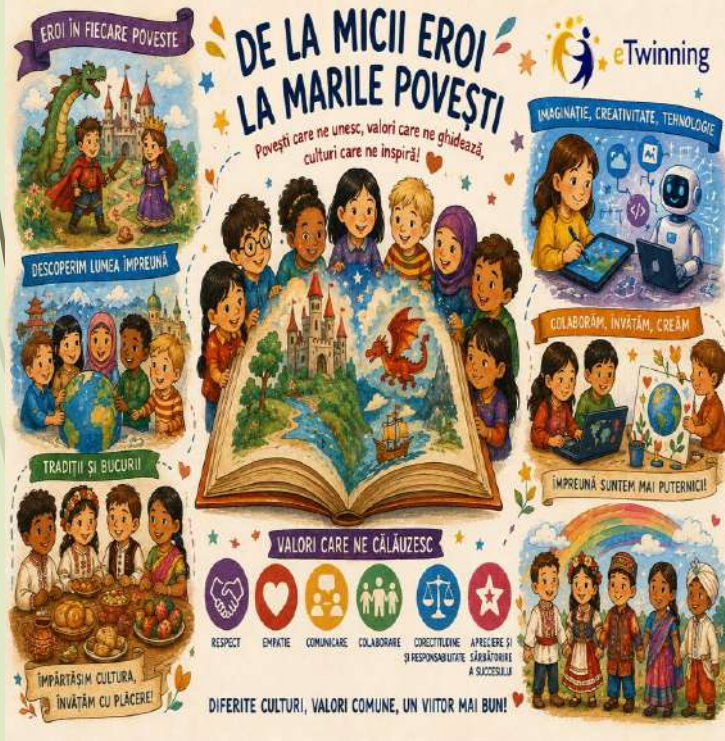
ȚĂRI PARTICIPANTE: ROMÂNIA, TURCIA, GRECIA, UCRAINA

NUMĂR TOTAL DE PARTICIPANȚI: 17 MEMBRI

TEME PRINCIPALE:

CONȘTIENȚIZARE CULTURALĂ, POVEȘTIRE, CREATIVITATE, CONȘTIENȚIZAREA UTILIZĂRII INTELIGENȚEI ARTIFICIALE, EDUCAȚIE PENTRU VALORI, COLABORARE, RESPONSABILITATE, ABILITĂȚI DE VIAȚĂ

# DOMENIUL DE APLICARE AL PROIECTULUI



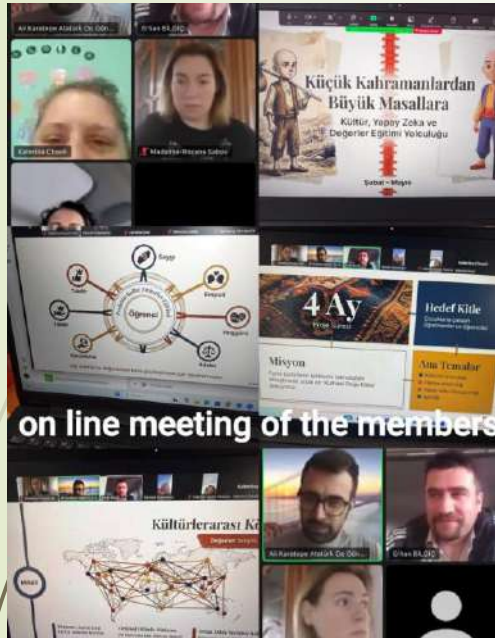
## SCOPUL GENERAL

Elevii își dezvoltă responsabilitatea socială și spiritul de echipă prin crearea propriilor povești și prin realizarea unei expoziții comune de patrimoniu cultural folosind motive de covor/kilim.

## OBIECTIVE:

- Dezvoltarea conștientizării culturale și a înțelegerii interculturale prin intermediul basmelor, cântecelor pentru copii și eroilor proveniți din culturi diferite.
- Susținerea creativității, imaginației și a capacității de exprimare personală prin activități de povestire și creare de narațiuni.
- Dezvoltarea competențelor digitale și a gândirii critice prin integrarea conștientă și etică a instrumentelor de inteligență artificială în procesul educațional.
- Consolidarea abilităților de colaborare, comunicare și lucru în echipă prin activități desfășurate în grupuri internaționale mixte.
- Promovarea valorilor umane fundamentale precum respectul, empatia, toleranța, împărtășirea și responsabilitatea în cadrul activităților de educație pentru valori.
- Familiarizarea elevilor cu patrimoniul cultural și înțelegerea importanței realizării unui produs comun prin activități artistice bazate pe motive de covor/kilim.
- Formarea unor valori precum: respectarea diferențelor, perceperea diversității culturale ca pe o bogăție și dezvoltarea atitudinii pozitive față de colaborare și creație comună.

# „WEBINAR DE ÎNTÂLNIRE ȘI PLANIFICARE”



PRIMA ÎNTÂLNIRE A TUTOROR PARTICIPANȚILOR ÎN CARE S-A PREZENTAT PROIECTUL, „FROM LITTLE HEROES TO BIG FAIRY TALES”

## CREAREA LOGO-URILOR



ELEVII AU CREAT LOGO-URI FOLOSIND UN CHATBOT DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ - CHAT GPT

# EROI CULTURALI ȘI BASME - LUNA FEBRUARIE

## ACTIVITATEA 1 - „PREZENTAREA BASMELOR CULTURALE”

Petrenciu Adela, C.S.E.I. „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca, România

Anonymous  
3 months ago

### Neghinița



“Neghinița” is a Romanian folk tale written by Barbu Ștefănescu Delavrancea. The story is about a very tiny boy, as small as a grain of weed seed, named Neghinița. Even though he is extremely small, he is brave, clever, and resourceful. During his adventures, Neghinița goes through many unusual situations and meets different characters, proving that intelligence and courage can be more important than physical size or strength. The message of the story is that even those who seem small or unimportant can achieve great things if they are brave and smart.

Petrenciu Adela, C.S.E.I. „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca, România

Anonymous  
3 months ago

### Cinci pâini



“Five Loaves” is a short story written by Ion Creangă. The story highlights the generosity and helpful spirit of simple people. A character receives five loaves of bread and, instead

Burduhos Victoria, C.S.E.I. „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca, România

Anonymous  
3 months ago

### Soacra cu trei nurori



“The Story of a Lazy Man” is a Romanian folk tale written by Ion Creangă. The story follows the adventures of an extremely lazy man who tries to avoid work at all costs. Because of his laziness and unwillingness to be industrious, he ends up in funny and absurd situations that show him the consequences of his behavior. Creangă uses humor to highlight human flaws and to teach readers about the value of hard work and responsibility. The moral of the story: Laziness leads to problems and ridicule, while hard work and diligence are always rewarded.

Burduhos Victoria, C.S.E.I. „Miron Ionescu”, Cluj-Napoca, România

Anonymous  
3 months ago

### Povestea unui om leneș



“The Story of a Lazy Man” is a Romanian folk tale written by Ion Creangă. The story follows the adventures of an extremely lazy man who tries to avoid work at all costs. Because of his laziness and unwillingness to be industrious, he ends up in funny and absurd situations that show him the consequences of his behavior. Creangă uses humor to highlight human flaws and to teach readers about the value of hard work and responsibility. The moral of the story: Laziness leads to problems and ridicule, while hard work and diligence are always rewarded.

FIECARE PARTENER ÎMPĂRTĂȘEȘTE ELEVILOR UN BASM SAU O POVEȘTE POPULARĂ DIN PROPRIA CULTURĂ. SUNT ORGANIZATE DISCUȚII GHIDATE DESPRE EROI, EVENIMENTE, SIMBOLURI ȘI MESAJELE POVEȘTELOR. ELEVII SUNT ÎNCURAJAȚI SĂ RELĂȚIONEZE POVEȘTEA CU PROPRILE EXPERIENȚE.

## ACTIVITATEA 2 „CREAREA DE POVEȘTI ORIGINALE”



ELEVII CREEAZĂ PROPRIILE POVEȘTI ORIGINALE INSPIRATE DIN BASMELE ASCULTATE. POVEȘTILE SUNT PREZENTATE PRIN DIFERITE MODALITĂȚI: POVEȘTIRE ORALĂ, DESEN, DRAMATIZARE SAU EXPRIMARE SCRISĂ

# ACTIVITATEA 3: IMAGINI COLORATE CU AJUTORUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE



*The story  
Harap Alb*



**Petrenciu Adela, C.Ș.E.I.  
„Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România**



*The story  
The Mother-in-Law  
with Three  
Daughters-in-Law*



**Burduhos Victoria, C.Ș.E.I.  
„Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România**



INSPIRATE DIN POVEȘTILE SELECTATE, DESENELE ELEVILOR SUNT TRANSFORMATE ÎN IMAGINI CU AJUTORUL INSTRUMENTELOR DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ.

# „TRĂIM ÎMPREUNĂ, ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ”- LUNA MARTIE ACTIVITATEA 1-„ TRĂIM ÎMPREUNĂ ÎN ACEASTĂ LUME”



enciu Adela  
C.S.E.I., „Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România



Burduhos Victoria  
C.S.E.I. „Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România

ELEVII REALIZEAZĂ UN DESEN INTITULAT „TRĂIM ÎMPREUNĂ ÎN  
ACEASTĂ LUME”, REPREZENTÂND LUMEA ȘI COPII DIN DIFERITE  
REGIUNI

## ACTIVITATEA 2: 8 MARTIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII



ELEVII AU REALIZAT MATERIALE INTERACTIVE DEDICATE ZILEI INTERNAȚIONALE A FEMEII. AU FOST ORGANIZATE DISCUȚII GHIDATE DESPRE ROLUL FEMEII ÎN SOCIETATE.

## ACTIVITATEA 3: RECREAREA LITERELOR PROIECTULUI



FIECARE CLASĂ  
REDESENEAZĂ ȘI  
REALIZEAZĂ  
PROPRIA LITERĂ DIN  
NUMELE  
PROIECTULUI  
FOLOSIND  
MATERIALE  
DIFERITE. TOATE  
LITERELE SUNT APOI  
UNITE PENTRU A  
FORMA DENUMIREA  
PROIECTULUI.



# ACTIVITATEA 5: EXPERIENȚĂ CULINARĂ CULTURALĂ

Greece



Tzatziki sauce



ÎN FUNCȚIE DE RESURSELE DISPONIBILE, UNELE CLASE AU ORGANIZAT ACTIVITĂȚI CULINARE TRADIȚIONALE. ELEVII AU AVUT OCAZIA SĂ DESCOPERE BUCĂTĂRII SPECIFICE DIFERITELOR CULTURI.

Romania



Biscuit salami



# ACTIVITATEA 6: 21 MARTIE – ZIUA MONDIALĂ A SINDROMULUI DOWN

 **SYNDROME DOWN DAY**



**Burduhos Victoria,**  
C.Ș.E.I. „Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România

AU FOST ORGANIZATE  
DIVERSE ACTIVITĂȚI  
DEDICATE ZILEI  
MONDIALE A  
SINDROMULUI DOWN,  
SUSȚINUTE PRIN  
MATERIALE  
INFORMATIVE ȘI  
ACTIVITĂȚI DE  
CONȘTIENȚIZARE.

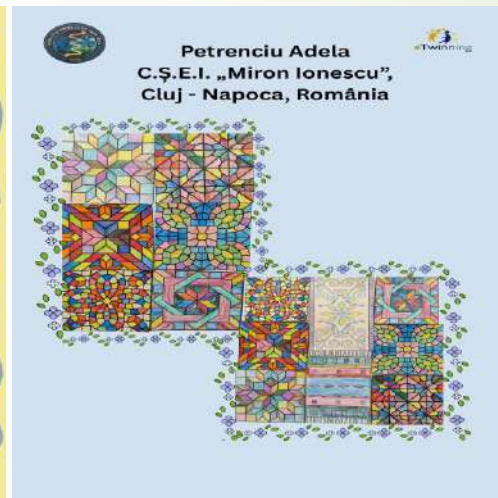
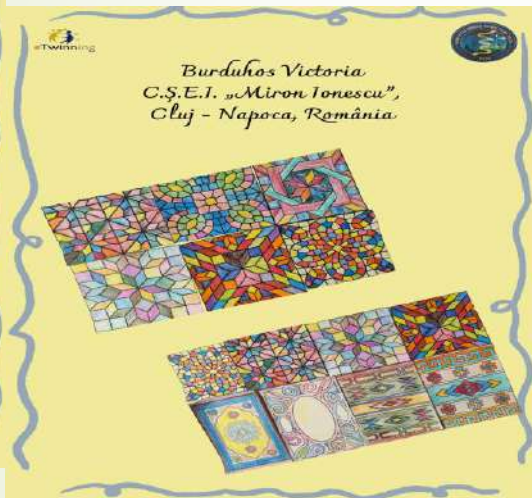
**Down Syndrome Day** 



**Petrenciu Adela**  
C.Ș.E.I. „Miron Ionescu”,  
Cluj-Napoca, România

# CULTURĂ ȘI ARTĂ-LUNA APRILIE

## ACTIVITATEA 1: REALIZAREA MOTIVELOR DE KILIM



FIECARE PARTICIPANT CREEAZĂ ȘI COLOREAZĂ ÎMPREUNĂ CU ELEVII UN MOTIV DE KILIM CARE REFLECTĂ PROPRIA CULTURĂ. LA FINALUL PROIECTULUI, TOATE MOTIVELE SUNT UNITE PENTRU A CREA UN KILIM CULTURAL COMUN.

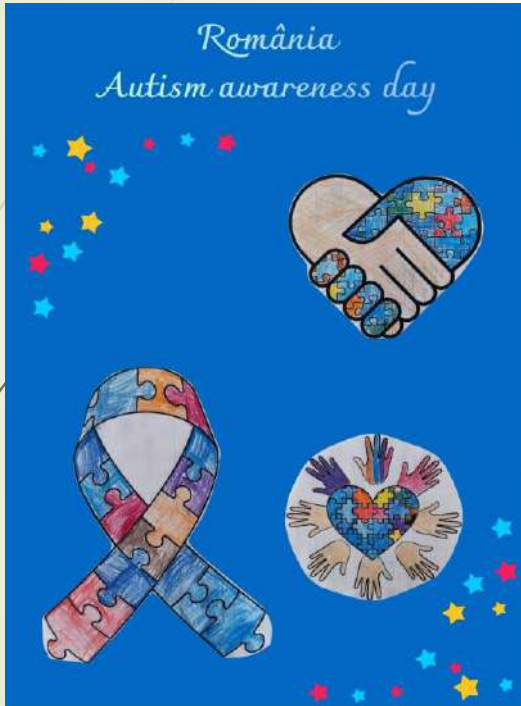
# KILIM CULTURAL COMUN



MOTIVELE  
REALIZATE DE  
FIECARE  
PARTICIPANT  
SUNT UNITE  
PENTRU A CREA  
UN KILIM  
CULTURAL COMUN.



## ACTIVITATEA 2: ZIUA AUTISMULUI



AU FOST  
ORGANIZATE  
DIVERSE  
ACTIVITĂȚI  
DEDICATE ZILEI  
AUTISMULUI,  
SUSȚINUTE PRIN  
MATERIALE  
INFORMATIVE ȘI  
ACTIVITĂȚI DE  
CONȘTIENȚIZARE.





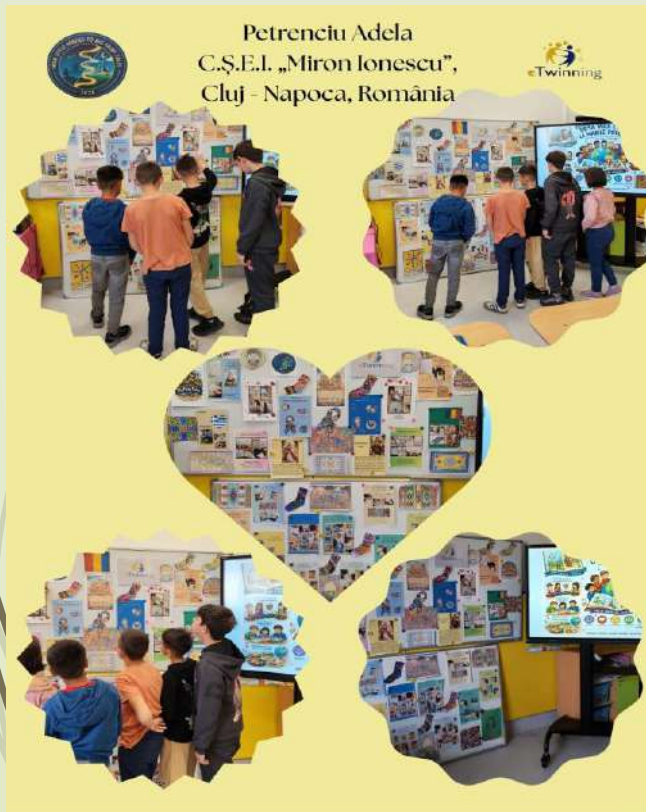
# ZIUA ETWINNING ȘI LABIRINTUL CULTURAL- LUNA MAI



DE ZIUA E-  
TWINNING AM  
DESFĂȘURAT  
O  
ACTIVITATE  
SPECIALĂ



# EXPOZIȚIA PROIECTULUI E-TWINNING „CRAZY EAZY FIZZY FRIENDSHIP” CLASA A IV-A



ÎN LUNA MAI ELEVII  
CLASEI A IV-A  
ÎMPREUNA CU  
PROFESORII  
COORDONATORI AU  
REALIZAT O  
EXPOZIȚIE CU  
FOTOGRAFII DIN  
TIMPUL ACTIVITĂȚILOR  
REALIZATE IN CADRUL  
PROIECTULUI  
E-TWINNING „FROM  
LITTLE HEROES TO BIG  
FAIRY TALES”.

